



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
جامعة أم القرى  
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية  
قسم الشريعة

# الخطة التشغيلية لبرنامج البكالوريوس

## بقسم الشريعة بجامعة أم القرى





المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
جامعة أم القرى  
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية  
قسم الشريعة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
جامعة أم القرى  
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية  
قسم الشريعة

قالوا عن التخطيط:

(( إن لم تكن تدرى إلى أين تتجه؛

ربما تصل إلى مكان آخر)) .





المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
جامعة أم القرى  
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية  
قسم الشريعة

# رؤية ورسالة وأهداف برنامج البكالوريوس بقسم الشريعة بجامعة أم القرى



## ” الرسالة ”

إعداد متخصصين في الشريعة  
مزودين بالمعارف والمهارات العلمية  
والكفاءات المهنية  
وفق معايير الجودة و منهج الوسطية  
من خلال بيئة علمية محفزة  
لخدمة مكة والأمة الإسلامية



## ” الأهداف ”

- تقديم تعليم جامعي متميز في مجال الشريعة الإسلامية وفق معايير الاعتماد الأكاديمي .
- تكوين الملكة الفقهية لدى الطلبة القائم على الاستنباط والاستدلال والتحليل والبحث العلمي .
- ربط المعرفة النظرية بتطبيقاتها العلمية مع العناية بالقضايا المستجدة والتوازل المعاصرة .
- المساهمة الفعالة في سد حاجة المجتمع في مجالات التخصص المتنوعة كالتعليم والإفتاء والقضاء والتوجيه والإرشاد .
- تأهيل فئة من أبناء المسلمين من طلبة المنح من الدول الإسلامية .
- استقطاب المتميزين من الطلبة داخل المملكة وخارجها .



## ” الرؤية ”

الريادة الأكاديمية  
في مجال الشريعة الإسلامية





الهدف الاستراتيجي 1	تقديم تعليم جامعي متميز في مجال الشريعة الإسلامية وفق معايير الاعتماد الأكاديمي
الهدف التفصيلي 1-1	إعداد البرنامج للاعتماد الأكاديمي

رقم المؤشر	مؤشر الأداء	إجراءات التنفيذ	فترة التنفيذ		مسؤولية التنفيذ
			من	إلى	
1-1-1	نسبة استيفاء متطلبات الاعتماد الأكاديمي	تحديث الرؤية والرسالة والأهداف وعمل اتساق بينها وبين رسالة الكلية والجامعة	11/6/1441 هـ	20/6/1441 هـ	لجنة المعيار الأول لجنة توصيف البرنامج لجنة توصيف المقررات لجان المعايير وكالة رئيس قسم الشريعة أعضاء هيئة التدريس لجنة قياس مخرجات التعلم لجنة قياس المؤشرات لجنة التقرير السنوي وكالة رئيس قسم الشريعة لجنة الدراسة الذاتية
2-1-1		تحديث توصيف البرنامج ومخرجاته	22/2/1441 هـ	12/4/1441 هـ	
3-1-1		تحديث توصيف المقررات ومخرجاتها	27/2/1441 هـ	12/4/1441 هـ	
4-1-1		تحديث ملفات المعيار	17/1/1441 هـ	12/4/1441 هـ	
5-1-1		إعداد خطة القياس	6/3/1441 هـ	12/4/1441 هـ	
6-1-1		قياس مخرجات العام وتقديم التقرير	ف1: 21/4/1441 هـ	نهاية الفصل	
7-1-1		قياس مؤشرات البرنامج	ف2: تم تحديد الأسبوع 10	نهاية الفصل	
8-1-1		التقرير السنوي للبرنامج	14/7/1441 هـ	منتصف الفصل الثاني	
9-1-1		إعداد دليل السياسات	14/7/1441 هـ	نهاية العام	
10-1-1		الدراسة الذاتية	-	نهاية العام	
11-1-1			14/7/1441 هـ	نهاية العام	





الهدف الاستراتيجي 1	تقديم تعليم جامعي متميز في مجال الشريعة الإسلامية وفق معايير الاعتماد الأكاديمي
الهدف التفصيلي 1-2	تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج

رقم المؤشر	مؤشر الأداء	إجراءات التنفيذ	فترة التنفيذ		مستوى الأداء المستهدف	مسؤولية التنفيذ
			من	إلى		
1-2-1	نسبة أعضاء هيئة التدريس الملتحقين بالدورات	تكريم الملتحقين بالدورات والإشادة بهم	الحفل الختامي للقسم وفي مواقع التواصل الخاصة بالبرنامج	التحاق 30% من الأعضاء في دورات البرنامج وعمادة التطوير	رئيس ووكيلة القسم	
2-2-1	عدد الدورات والبرامج المقامة أو التي تم تنسيقها من قبل البرنامج	إقامة برامج تعريفية للأعضاء الجدد والمتعاونين	بداية كل فصل دراسي يتم فيه تعيين كوادر جديدة واستعانة بمتعاونين	تنفيذ أو التنسيق ما لا يقل عن برنامج للأعضاء	وكيل الكلية للتطوير	
3-2-1		تحديد الدورات الأزمة	بداية كل فصل الدراسي			
4-2-1		إقامة دورات خاصة للأعضاء في التطوير المهني	مستمر طوال العام			
5-2-1		التعاون مع العمادة لتقديم الدورات	مستمر طوال العام			



الهدف الاستراتيجي 1	تقديم تعليم جامعي متميز في مجال الشريعة الإسلامية وفق معايير الاعتماد الأكاديمي
الهدف التفصيلي 1-3	الارتقاء بجودة التدريس في البرنامج

رقم المؤشر	مؤشر الأداء	إجراءات التنفيذ	فترة التنفيذ		مسؤولية التنفيذ
			من	إلى	
1-3-1	نسبة التقرير النهائي للمقررات من مجموع مقررات الفصل	الاستفادة من التغذية الراجعة من المقررات الدراسية	نهاية الفصل		أعضاء هيئة التدريس
2-3-1	عدد المقررات التي تم مناقشتها في مجلس القسم وتطويرها	التسيق بين منسق البرنامج وأمين المجلس لعرض التقرير	طول الفصل الدراسي		مجلس القسم
3-3-1	نسبة أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على درجة دكتوراه	استقطاب وتأهيل فريق متميز من أعضاء هيئة التدريس	-		منسق البرنامج
4-3-1	معدل رضا الطلبة عن تقرير المقرر من مقياس خماسي	الاستطلاع لراء الطلبة حول جودة التدريس	نهاية العام		منسق البرنامج





الهدف الاستراتيجي 1	تقديم تعليم جامعي متميز في مجال الشريعة الإسلامية وفق معايير الاعتماد الأكاديمي
الهدف التفصيلي 1-3	الارتقاء بجودة التدريس في البرنامج

رقم المؤشر	مؤشر الأداء	إجراءات التنفيذ	فترة التنفيذ		مستوى الأداء المستهدف	مسؤولية التنفيذ
			من	إلى		
5-3-1	نسبة الطلبة إلى هيئة التدريس	تحديد أعداد الطلاب المقبولين في البرنامج بما يتواءم مع حجم الموارد البشرية والمادية والقاعات الدراسية المتاحة	بداية الفصل		25:1	رئيس القسم ووكيلته
6-3-1	نسبة زيارة الأقران	وضع جدول مقترح لزيارة الأقران بداية الفصل الدراسي يوضح فيه أسبوع الزيارة	الأسبوع العاشر والحادي عشر		20% من شعب المقررات تم بها زيارة أقران	أعضاء هيئة التدريس منسق البرنامج





تقديم تعليم جامعي متميز في مجال الشريعة الإسلامية وفق معايير الاعتماد الأكاديمي

الهدف الاستراتيجي 1

التميز في تقديم الخدمات الإرشادية لطلبة البرنامج

الهدف التفصيلي 1-4

رقم المؤشر	مؤشر الأداء	إجراءات التنفيذ	فترة التنفيذ		مسؤولية التنفيذ
			من	إلى	
1-4-1	معدل رضا الطلاب حول خدمتي التسجيل والإرشاد	تشجيع الطلبة للمشاركة في استبيان استطلاع الطلبة حول خدمتي التسجيل والإرشاد	نهاية الفصل		أعضاء هيئة التدريس
2-4-1	نسبة الطلبة إلى المرشدين	توزيع الطلبة على أعضاء هيئة التدريس	بداية الفصل الدراسي		30:1
3-4-1	عدد اللقاءات التعريفية بالإرشاد الأكاديمي	تنظيم لقاء فصلي بين إدارة البرنامج والطلبة			لقاء واحد سنوي على الأقل
4-4-1	عدد الساعات المكتبية لكل مرشد في الأسبوع	نشر الساعات المكتبية في لوحة الإعلانات بالقسم وفي مواقع التواصل الاجتماعي الخاصة بالقسم			ساعة في الأسبوع على الأقل
5-4-1	عدد المنشورات الخاصة بالإرشاد	إعداد دليل للإرشاد الأكاديمي نشر تعليمات الإرشاد بداية كل فصل دراسي	بداية كل فصل		نشرة على الأقل في كل فصل



تقديم تعليم جامعي متميز في مجال الشريعة الإسلامية وفق معايير الاعتماد الأكاديمي

الهدف الاستراتيجي 1

توظيف التقنية للتطوير العلمي والإعلامي للبرنامج

الهدف التفصيلي 1-5

رقم المؤشر	مؤشر الأداء	إجراءات التنفيذ	فترة التنفيذ		مستوى الأداء المستهدف	مسؤولية التنفيذ
			من	إلى		
1-5-1	عدد الأعضاء الحاصلين على جوائز من عمادة التعليم الإلكتروني	تشجيع الأعضاء على المشاركة في مسابقة التعليم الإلكتروني والإشادة بهم	نهاية الفصل	3	أعضاء هيئة التدريس	
2-5-1	نسبة الأعضاء الحاصلين على دورات من عمادة التعليم الإلكتروني	التنسيق مع عمادة التعليم الإلكتروني لإقامة دورات تدريبية	طوال الفصل الدراسي	20%	أعضاء هيئة التدريس	
3-5-1	نسبة الأعضاء المستخدمين لنظام البلاك بورد	التنسيق مع عمادة التعليم الإلكتروني في متابعة سير العملية التعليمية عبر نظام البلاك بورد		50%	وحدة الجودة	
4-5-1	عدد التطبيقات الإلكترونية المستخدمة في التعليم	عمل ورش تدريبية في استخدام التطبيقات في العملية التعليمية		لا يقل عن سبع تطبيقات	المتدربين من أعضاء هيئة التدريس	
5-5-1	نسبة التقييم لموقع القسم	تطوير موقع القسم وتغذيتها بكل ما يفيد الطلبة	نهاية العام	50%	اللجنة الإعلامية	
6-5-1	عدد المتابعين لمواقع التواصل الاجتماعي للقسم	تفعيل حسابات التواصل الاجتماعي وتغذيتها بكل ما يفيد الطلبة	طوال العام الدراسي	3000 متابع		
7-5-1	عدد المقررات الإلكترونية	الرفع للمسؤولين بتحويل مقرر دراسي إلى مقرر إلكتروني	بداية العام الدراسي	مقرران على الأقل	رئيس القسم ووكيلته	





الهدف الاستراتيجي 1	تقديم تعليم جامعي متميز في مجال الشريعة الإسلامية وفق معايير الاعتماد الأكاديمي
الهدف التفصيلي 1-6	التأكد من عدالة التقييم ومصادقته

رقم المؤشر	مؤشر الأداء	إجراءات التنفيذ	فترة التنفيذ		مسؤولية التنفيذ
			من	إلى	
1-6-1	نسبة المقررات التي تم تقييم استيفاء معايير الاختبار لها	إحصاء تقرير المقررات التي تم استيفاء معايير الاختبار لها	نهاية كل فصل دراسي		50% من المقررات يتم تطبيق معايير استيفاء الاختبار لها
2-6-1	نسبة المقررات التي تم عمل عينة العشوائية لها	إحصاء تقرير المقررات التي تم عمل عينة عشوائية لها			50% من المقررات يتم تطبيق العينة العشوائية لها
3-6-1	نسبة المقررات المطبقة لتغذية الراجعة لنتائج للطلبة	إحصاء تقرير المقررات التي طبقت التغذية الراجعة			50% من المقررات يتم تطبيق التغذية الراجعة لها



الهدف الاستراتيجي 1	تقديم تعليم جامعي متميز في مجال الشريعة الإسلامية وفق معايير الاعتماد الأكاديمي
الهدف التفصيلي 1-7	التغذية الراجعة والتطوير المستمر للبرنامج

رقم المؤشر	مؤشر الأداء	إجراءات التنفيذ	فترة التنفيذ		مستوى الأداء المستهدف	مسؤولية التنفيذ
			من	إلى		
1-7-1	معدل رضى أعضاء هيئة التدريس عن رسالة وأهداف البرنامج	استبانة تقييم أعضاء هيئة التدريس لرسالة البرنامج وأهدافه	نهاية كل فصل دراسي		4,25	
2-7-1	معدل رضى الطلبة عن رسالة وأهداف البرنامج	استبانة تقييم الطلبة لرسالة البرنامج وأهدافه				
3-7-1	معدل رضا الطلبة عن تقييم البرنامج	استبانة تقييم البرنامج				
4-7-1	معدل رضا الطلبة عن خبرة التعلم	استبانة تقييم خبرة التعلم				
5-7-1	معدل رضا أعضاء هيئة التدريس عن مصادر التعلم	استبانة تقييم أعضاء هيئة التدريس لمصادر التعلم				
6-7-1	معدل رضى الطلبة عن مصادر التعلم	استبانة تقييم الطلبة لمصادر التعلم				
7-7-1	معدل رضى أعضاء هيئة التدريس عن المرافق والتجهيزات	استبانة قياس رضا أعضاء هيئة التدريس عن المرافق والتجهيزات				
					3,5 من مقياس خماسي	



تقديم تعليم جامعي متميز في مجال الشريعة الإسلامية وفق معايير الاعتماد الأكاديمي	الهدف الاستراتيجي 1
التغذية الراجعة والتطوير المستمر للبرنامج	الهدف التفصيلي 1-7

رقم المؤشر	مؤشر الأداء	إجراءات التنفيذ	فترة التنفيذ		مسؤولية التنفيذ
			من	إلى	
8-7-1	معدل رضى الطلبة عن المرافق والتجهيزات	استبانة قياس رضا الطلبة عن المرافق والتجهيزات			3,5 من مقياس خماسي
9-7-1	معدل تقييم الطلبة للخدمات والأنشطة الطلابية	استبانة تقييم الطلبة لمدى جودة الخدمات والأنشطة الطلابية			3,70
10-7-1	معدل رضى أعضاء هيئة التدريس عن رئيس القسم ووكيلته	استبانة تقييم أعضاء هيئة التدريس لرئيس القسم ووكيلته			4
11-7-1	معدل الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس	استبانة مدى الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس			4,30
12-7-1	معدل تقييم أعضاء هيئة التدريس لبيئة العمل في البرنامج	استبانة تقييم أعضاء هيئة التدريس لبيئة العمل في البرنامج			4
13-7-1	تقويم الطلبة لخدمة التسجيل والإرشاد الأكاديمي	استبانة تقييم الطلبة للخدمتين			3
14-7-1	تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج	استبانة تقييم جهات التوظيف لكفاءة خريج البرنامج			



الهدف الاستراتيجي 2 تكوين الملكة الفقهية لدى الطلبة القائم على الاستنباط والاستدلال والتحليل والبحث العلمي

رقم المؤشر	مؤشر الأداء	إجراءات التنفيذ	فترة التنفيذ		مستوى الأداء المستهدف	مسؤولية التنفيذ
			من	إلى		
١-٢	عدد البرامج العلمية التي أقامها البرنامج أو شارك فيها أعضاء هيئة التدريس	إعداد خطة للبرامج العلمية المعينة على تكوين الملكة الفقهية لدى الطلبة	طول العام	لا تقل عن ست مشاركات	أعضاء هيئة التدريس لجنة الموهوبين والموهوبات اللجنة العلمية	
٢-٢	عدد حضور الطلبة للبرامج العلمية	حث الطلبة على الحضور في البرامج العلمية				
٣-٢	عدد الطلبة الحاصلين على جوائز علمية	حث الطلبة على المشاركة في الملتقى العلمي والمسابقات العلمية داخل وخارج الجامعة				
٤-٢	عدد المسابقات والبرامج التدريبية التخصصية للطلاب	إقامة مسابقات وبرامج علمية للطلبة				
٥-٢	عدد الأنشطة الصفية	حث الطلبة على المشاركة في الأنشطة الصفية				
٦-٢	عدد المبادرات من قبل الطلبة	تشجيع الطلبة على اقتراح مبادرات والمشاركة فيها				



الهدف الاستراتيجي 2 تكوين الملكة الفقهية لدى الطلبة القائم على الاستنباط والاستدلال والتحليل والبحث العلمي

رقم المؤشر	مؤشر الأداء	إجراءات التنفيذ	فترة التنفيذ		مستوى الأداء المستهدف	مسؤولية التنفيذ
			من	إلى		
٧-٢	نسبة الطلبة المتفوقين في البرنامج	تكريم الطلبة المتفوقين	بداية العام الدراسي	١٥% من الطلبة حاصلين على معدل ٣,٧٥ فأعلى	لجنة الموهوبين والموهوبات	
٨-٢	عدد مخرجات التعلم الخاصة بالمهارة والقيم في البرنامج	صياغة المخرجات المناسبة للبرنامج	بداية العام الدراسي	لا تقل عن سبع مخرجات	لجنة توصيف البرنامج	
٩-٢	نسبة قياس مخرج المهارة الذي تم قياسه في العام	وضع خطة لقياس لمخرجات التعلم	نهاية الفصل الدراسي	٧٠% من الطلبة يحصلون على ٧٠% من الدرجة	أعضاء هيئة التدريس لجنة قياس المخرجات	
١٠-٢	نسبة قياس مخرج القيم الذي تم قياسه في العام			٧٠% من الطلبة يحصلون على ٦٠% من الدرجة		



ربط المعرفة النظرية بتطبيقاتها العلمية مع العناية بالقضايا المستجدة والنوازل المعاصرة

الهدف الاستراتيجي 3

مسؤولية التنفيذ	مستوى الأداء المستهدف	فترة التنفيذ		إجراءات التنفيذ	مؤشر الأداء	رقم المؤشر
		إلى	من			
أعضاء هيئة التدريس لجنة الموهوبين والموهوبات اللجنة العلمية	٥٠%	١٤٤١/٢/٢٧ هـ لمدة أسبوعين.	إعادة توصيف المقررات بما يتوافق مع المعايير الأكاديمية للتخصصات الشرعية وربطها بالجانب التطبيقي والقضايا المعاصرة، وصياغة المخرجات التعلم بناء على ذلك	نسبة المقررات التي تم ربط المعرفة النظرية بتطبيقاتها المعاصرة	١-٣	
	١٥%			نسبة المقررات التي تعنتي بالقضايا المستجدة والنوازل المعاصرة	٢-٣	
	٨	طول العام	إقامة معارض وندوات وبرامج علمية في مجال القضايا والنوازل المعاصرة	عدد المعارض والندوات والبرامج التي أقامها البرنامج في مجال القضايا والنوازل المعاصرة	٣-٣	
	٥٠ طالب وطالبة		حث الطلبة على حضور البرامج العلمية المهمة بالقضايا المعاصرة	عدد الحضور من الطلبة في المعارض والندوات العلمية التي تهتم بالقضايا المعاصرة	٤-٣	



المساهمة الفعالة في سد حاجة المجتمع في مجالات التخصص المتنوعة كالتعليم والإفتاء والقضاء والتوجيه والإرشاد

الهدف الاستراتيجي 4

رقم المؤشر	مؤشر الأداء	إجراءات التنفيذ	فترة التنفيذ		مستوى الأداء المستهدف	مسؤولية التنفيذ
			من	إلى		
١-٤	عدد المعيّدين الذين تم تعيينهم بوظيفة معيد بالتميز	-			١ على الأقل في السنة	وحدة الجودة بالقسم بالتعاون مع وحدة الخريجين بالكلية
٢-٤	عدد الطلبة الذين تم ترشيحهم لوزارة العدل لشغل منصب قاضي	الإعلان للطلبة المتوقع تخرجهم بالحضور للمقابلة الشخصية في حسابات التواصل للقسم			٦٠ طالب	
٣-٤	نسبة الطلبة الذين أكملوا البرنامج في الحد الأدنى	معدل الاتمام الظاهري		نهاية العام	٥٠٪	
٤-٤	نسبة الطلبة الذين تم التحاقهم بوظائف أو الدراسات العليا	استبيان متابعة الخريجين			٣٠٪	
٥-٤	عدد البرامج التوعوية لخدمة المجتمع	إعداد قاعدة بيانات بها . إعداد برامج تسويقية لها .			١٠ على الأقل	اللجنة العلمية
٦-٤	عدد الشراكات المجتمعية	إعداد آلية فاعلة للاستفادة من الشراكات الاجتماعية		طول العام	٥	



الهدف الاستراتيجي 5 **تأهيل فئة من أبناء المسلمين من طلبة المنح من الدول الإسلامية**

مسؤولية التنفيذ	مستوى الأداء المستهدف	فترة التنفيذ		إجراءات التنفيذ	مؤشر الأداء
		إلى	من		
إدارة البرنامج	٥%	نهاية كل عام دراسي		تحديد نسبة لقبول طلبة المنح	نسبة طلبة المنح الملتحقين في البرنامج
	لا تقل عن ٢٠ دولة			حصر طلبة المنح في البرنامج	
لجنة طلبة المنح وذوي الاحتياجات الخاصة	٢ على الأقل سنويا	بدابة كل عام		إعداد قاعدة بيانات محدثة لأبرز خريجي طلبة المنح إعداد خطة إعلامية للتعريف بهم	عدد دول المنح المرشحة للطلبة عدد من يتم إبرازهم من خريجي المنح الذين شغلوا مكانة علمية
	٤ لقاءات في العام	الأسبوع الثاني العاشر من الفصل الثاني		إقامة لقاءات خاصة بهم لمعرفة المشاكل التي تعترضهم وإيجاد حلول لها	عدد اللقاءات الخاصة بطلبة المنح



## استقطاب المتميزين من الطلبة داخل المملكة وخارجها

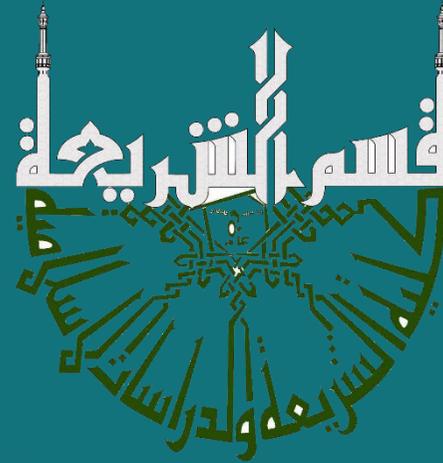
### الهدف الاستراتيجي 6

مسؤولية التنفيذ	مستوى الأداء المستهدف	فترة التنفيذ		إجراءات التنفيذ	مؤشر الأداء	رقم المؤشر
		إلى	من			
إدارة البرنامج	لا تقل الموزونة عن ٨٥%	بداية العام الدراسي		تحديد نسبة للقبول في البرنامج	نسبة القبول في البرنامج	١-٦
	٧٠%			تحديد نسبة المقابلة الشخصية	نسبة اجتياز النجاح في المقابلة الشخصية	٢-٦
	لا يقل عن ٤ برامج في العام الدراسي	طول العام		تنفيذ برامج وحملات تعريفية لاستقطاب الطلبة المتميزين	عدد البرامج والحملات التعريفية بالبرنامج لطلبة الثانوي	٣-٦
	يلا يقل عن نشر ٥ مواد إعلامية تعريفية			التعريف بالبرنامج في مواقع التواصل الاجتماعي	عدد المواد الإعلامية المنشورة في التعريف بالبرنامج	٤-٦
	٩٠% فأعلى	بداية العام الدراسي		قبول حاملي شهادة ثانوية من خارج مكة بنسب مرتفعة	نسبة القبول لحاملين شهادة الثانوية من خارج مكة من ذوي النسب المرتفعة	٥-٦



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
جامعة أم القرى  
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية  
قسم الشريعة

فن



جميع الحقوق محفوظة لقسم الشريعة